

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		67/11-2025 16 беттің 1 беті

«Оңтүстік Қазақстан Медицина Академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: СД 10 «Акушериядағы мейіргер ісі»

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

Курс: 2

Семестр: 3

Бақылау формасы: емтихан

Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 4 /96

Аудиториялық: 24

Симуляциялық: 72

Шымкент 2025ж.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		67/11-2025 16 беттің 2беті

«Акушериядағы мейіргер ісі» пәні бойынша силлабус Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленген.

«Акушериядағы мейірбике ісі» пәні бойынша Сламхан А.Ғ. оқытушысымен құрастырылды.

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 5AB09130101 «Мейіргер ісінің қолданбалы бакалавры»

«Клиникалық пәндер-1» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

"27" 08 2025ж., хаттама № 1

Кафедра менгерушісі А.К. Коптаева.

"24" 08 2025ж., хаттама № 1

ЦӘК төрайымы Айбекова Г.Н.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді

№ 1 хаттама " 27 " 08 2025ж.

Әдістемелік кеңес төрайымы Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 3беті

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№ п/п	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі	2 курс «Акушериядағы мейірбике ісі»	Koptaeva82@mail.ru
4	Сламхан А.Ғ.	Оқытушы	2 курс «Акушериядағы мейірбике ісі»	Araika.slamkhan097@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 4беті

3.1. Кіріспе: Жоғарғы мейірбикелік білім беру мамандығында акушериядағы мейірбике ісін оқыту жоғары мамандандырылған мейірбикелер дайындауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасында аурухана ішіндегі инфекцияның алдын алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, гинекологиялық науқас әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша жалпы практика мейірбикесінің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді. Пәннің құрамына мына бөлімдер кіреді: - физиологиялық акушерия; - толғақ және босанудан кейінгі кезеңде күтім жасау ерекшеліктері; - патологиялық акушерия; - гинекологиялық науқастарға күтім жасау ерекшеліктері.

3.2. Пәннің мақсаты: оқушыларға акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикелік көмек көрсетудің теориялық және тәжірибелік дағдыларын үйрету.

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабақ қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабақты себепсіз қалдырған жағдайда «БЖ» қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабақтарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабақтар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабақтарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабаққа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына «БЖ» қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (ақ халат, ақ қалпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаған жағдайда сабаққа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында «БЖ» қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлы кітапшасыз студент клиниканың бөлімшесіне жіберілмейді және тәжірибелік журналға «БЖ» қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курстастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мүліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мүліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалпына келтіреді.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		67/11-2025 16 беттің 5беті

3.4. Пәннің міндеттері:

- оқушыларға акушериялық дәрігерге дейінгі мейірбикелік көмек көрсететін жағдайлармен таныстыру;
- емдік мекемелерінде және үйде науқасқа акушерияның теориялық және тәжірибелік негіздерін үйрету;
- кәсіптік этика және деонтология процесстерін үйрету;
- акушериялық шаралармен таныстыру және үйрету;
- жүкті әйелдерге патологиялық жағдайларды алдын алатын профилактикалық шараларды үйрету.

3.5. Оқытудың соңғы нәтижелері:

1) Оқыту (ақпаратты басқару, сыни ойлау және шешім қабылдау дағдыларын қолдана отырып, өзінің оқу қажеттіліктерін мойындайды және оқу мақсатын қояды).

- Қазақстан тұрғындарына дәрігерге дейінгі акушерлік көмекті ұйымдастыру ерекшеліктерін;

- алғашқы акушерлік көмек көрсету сатыларын;

- босану кезінде әйелді жүргізу техникасы;

- акушериялық шұғыл жағдайларда медициналық көмек көрсету;

- жүкті әйелде алғашқы реанимация шараларын жүргізу;

- науқастарды ауруханаға дұрыс тасымалдау;

2) Этика және кәсіпқойлық (акушериялық көмек көрсету барысында пациенттермен, олардың отбасыларымен және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасау кезінде кәсіби этикалық қағидаттар мен нормаларға бейілділігін көрсетеді. Өз іс —әрекеттерімен жұмыс нәтижелері үшін жауапкершілік алады, сондай-ақ оң жұмыс жағдайын қолдайды).

- қоғамдық өмірге белсенді қатысады;

- кәсіби этикалық принциптерге бейімділігін көрсетеді.

- жұмыс ортасының эстетикасын бағалайды және қолдайды.

3) Коммуникация және топта жұмыс істеу (технологиялардың кең спектрін пайдалана отырып, әр түрлі адамдармен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады).

- жағдайды ескере отырып, әртүрлі жағдайларда әртүрлі адамдармен қарым қатынасты көрсетеді;

- әртүрлі топтарда жұмыс істей отырып, жауапкершілікті көрсетеді;

- кәсібилік мақсатта ақпараттарды тиімді алмасу үшін әртүрлі ақпараттық информациялық технологияларды қолданады.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: акушерия және гинекология

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: Акушериядағы мейірбике ісі- пәнін оқып үйрену болашақ маманның кәсіби біліктілігін қалыптастыру бағдарламасының бір бөлігі болып саналады. Оқу бағдарламасы аурухана ішіндегі инфекцияның алдын-алу және физиологиялық босану кезіндегі жүкті әйелдер мен босанған әйелдерге, патологиясы бар жүкті әйелдерге күтім жасау, асқынулардың алдын алу мәселелері бойынша акушериядағы дәрігерге дейінгі жоғарғы мейірбикенің өз құзырлығына сәйкес қызмет атқаруына көп көңіл бөлінеді.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, өзіндік жұмыс).

3.9.1. Аудиториялық сабақтың тақырыптық жоспары.

№	Аудиториялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
---	--------------------------------	-----------------	------------

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 6беті

1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушериядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушериядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Деонтология жайлы түсінік. Мейірбикенің міндеттері мен қызметі	2
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	2
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	2
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	2
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	2
6	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	2
7	Жүктілік және экстрагенитальды патология. Аралық бақылау - 1	Экстрагенитальды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	2
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	2
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	2
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этиологиясы мен патогенезі.	2

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 7беті

	Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.		
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	2
12	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	1
13	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу. Аралық бақылау - 2	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу. Медбике рөлі.	1
	Барлығы:		24с

3.9.2. Симуляциялық сабақтың тақырыптық жоспары

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	ҚР акушерлік көмекті ұйымдастыру. Акушериядағы мейірбикенің міндеті мен қызметі. Акушериядағы деонтология.	Акушерлік көмекті ұйымдастыру ҚР-да қандай бұйрықпен жүзеге асырылады. Жұмысты ұйымдастыру принциптері. Деонтология жайлы түсінік. Мейірбикенің міндеттері мен қызметі.	6
2	Қазіргі замандағы акушериядағы перинатологияның талаптары, ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	Әйелдер мен нәрестелерге емдік-алдыналу көмек көрсететін негізгі мекемелер. ҚР акушерлік көмекті көрсету сатылары. Емхана және аурухана жағдайларында арнайы акушерлік қызмет. ҚР ана мен бала денсаулығын қорғау. Ұрықты антенаталды қорғау.	6
3	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері.	Перинаталды орталықтар мен акушерлік стационарлардың жұмысын ұйымдастыру принциптері. Функционалды бөлімдер.	6
4	Жүктілік физиологиясы. Жүктілік диагностикасы. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	Жүктілік физиологиясы. Жүктіліктің I, II, III триместрларындағы диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Ұрықтың құрсақішілік даму сатылары.	6
5	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	Жүктілерді тексерудің инвазивті емес инструментальды зерттеу әдістері.	6

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 8беті

6	Босану физиологиясы. Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру әдістері.	Толғатқан әйел мен жаңа босанған әйелге бақылау және күтім жүргізу. Тексеру жолдары.	6
7	Жүктілік және экстрагенитальды патология. Аралық бақылау - 1	Экстрагенитальды аурулар кезінде жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезең ағымдары мен жүргізудің ерекшеліктері.	6
8	Жүктілер гестоздары. Гестоздар кезіндегі зертханалық өзгерістер.	Жүктілер гестоздары	6
9	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Жүктіліктің екінші жартысындағы қан кету, этиологиясы мен патогенезі.	6
10	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер. Зертханалық өзгерістер. Дәрігерге дейін жәрдем көрсету.	Босану және босанудан кейінгі ерте кезеңдердегі қан кетулер, түрлері, этиологиясы мен патогенезі.	6
11	Гинекологиялық тексерудің негізгі тәсілдері.	Гинекологиялық науқастарды жалпы, арнайы, қосымша және инструментальды тексеру әдістері.	6
12	Әйел жыныс ағзаларының спецификалық және бейспецификалық этиологиялы қабыну аурулары. Зертханалық көрсеткіштер.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеуі және алдын алуы туралы түсінік. Жыныс жолдары арқылы берілетін аурулар.	3
13	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу.Мед бике рөлі. Аралық бақылау - 2	Түсік.Түрлері.Асқынулары.Емдеу.Мед бике рөлі.	3
Барлығы:			72 с

3.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде:

1. Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - - 26611.00 Тг
2. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық: оқу құралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақ тіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 9072.00 Тг.
3. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 35482.00 Тг.
4. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 15120.00 Тг.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		67/11-2025 16 беттің 9беті

5. Акушерия: оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б. с. - ISBN 978-5-9704-3087-3 : 25243.90 Тг
6. Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық: оқулық / қазақ тіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 33264.00 Тг.
7. Неотложная помощь в акушерстве : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 12298.00 Тг.

3.10.2. Қосымша:

1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011
2. Раисова, Ә. Т. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін] : оқу құралы / Ә. Т. Раисова ; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 128 бет. с.

3.10.3. Интернет-ресурстар:

1. <https://media.skma.edu.kz/>
2. Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы Раисова А.Т. , 2020 <https://aknurpress.kz/login>
3. Акушерия. Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015 <https://aknurpress.kz/login>
5. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014 <https://aknurpress.kz/login>
6. Гинекология : учебник / Под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2994-5. - Текст : электронный <http://www.studmedlib.ru/>
7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. -М. А. Омарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст : электронный / <http://www.studmedlib.ru/>

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау, чек парағымен жұмыс жасау.
Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASIDLEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 10беті

- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

3.12. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:

Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу, чек парағымен жұмыс жасау.

Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.

Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Бағасы	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Салмағы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	Сыни талдаудағы 3 тапсырма: -бақылау сұрақтары, - тапсырма -тесттер	15%
ТК 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	Практикалық дағдыларды пысықтау және құзыреттіліктердің орындалуын талқылау; Диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру.	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X 60%

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 11беті

Қорытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (200 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар	X 40%
Курстық қорытынды бағасы		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивалент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда Қанағаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 12беті

	Қанағатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда
--	--

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) $\times$ 60% + баға ($\times$ 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерийлері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсы аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 13беті

	талдау дәрежесі.		лық деңгейде біледі.	деңгейде біледі	
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанарлық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОНЗ	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттіліктері мен проблемаларын анықтауда этикалық

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер-1» кафедрасы		67/11-2025
Силлабус «Акушериядағы мейіргер ісі»		16 беттің 14беті

	проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	принциптерді көрсете алмайды.	принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.